

### METHODE DE LA FICHE DE LECTURE

**L'ouvrage** : Jack M. Balkin, *Le constitutionnalisme américain : au-delà de la Constitution des origines et de la Constitution vivante*, Paris, Dalloz (coll. Droit politique), 2016

La finalité d'une fiche de lecture est de **reconstruire la thèse de l'auteur et de la mettre en perspective**.

De manière générale, un livre est la réponse à une question posée. Le fiche de lecture doit donc permettre :

- D'**identifier** à la fois la **question posée**, c'est-à-dire la problématique, et la **réponse que l'auteur y donne**, c'est-à-dire la « proposition » ou la thèse que contient le livre. Cette dernière peut être complexe, inexprimée ou peu explicite.
- Porter un **jugement critique** sur la valeur de cette réponse.
- Mettre cette « proposition » en **contexte** par des éléments de comparaison pris à l'extérieur.

Relever et rassembler les différents éléments ou « indices » utiles qui révèlent la démarche ou le « positionnement » de l'auteur, quelle que soient leur nature (titre, plan, etc...)

#### La lecture de l'ouvrage :

- Lire le livre de manière **active** : **prendre des notes** ou souligner les développements importants.
- A la fin de chaque paragraphe ou de chaque chapitre, s'interroger sur : que voulait dire l'auteur dans ce passage/chapitre ? Comment résumer ce passage/chapitre en quelques phrases ?
- **Tout jeter sur le papier** sans réserve ni discrimination.
- Dans un second temps, tenter de **reprendre ces notes et de dégager quelques grands axes** : idéalement 2 ou 3, en aucun cas plus de 4 ou 5.
- Etre **efficace** :
  - Ne pas nécessairement tout lire.
  - Ne pas nécessairement lire de manière linéaire. Lire d'abord par exemple, si l'ouvrage s'y prête, l'introduction et la conclusion.
- Identifier des mots-clés et les **définir** (faire un lexique)
- Essayer d'identifier le **plan** du livre et tenter de comprendre ce qui a pu justifier ce choix par l'auteur, et éventuellement apprécier sa cohérence ou son originalité.

- Ne pas hésiter à lire **d'autres commentaires** ou recensions de l'ouvrage, notamment si celui-ci a connu une certaine « postérité ». Ce travail peut par exemple être utile pour **contextualiser** l'ouvrage et mesurer son apport doctrinal (l'ouvrage met-il en lumière un thème ou un phénomène méconnu ? Est-il « novateur » ? A-t-il suscité un débat ou une controverse doctrinale ?)

### **Le plan de la fiche de lecture :**

On doit y retrouver, en **environ 10 pages maximum** :

- 1) Une **présentation** de l'auteur : éléments biographiques si cela est utile, thèmes et sujets d'intérêt de l'auteur, positionnement doctrinal, etc...
- 2) Un **résumé** du livre, assez consistant mais pas non plus proliférant.
- 3) Des éléments de **réflexion personnelle** : quelque chose comme un jugement critique ou un début de jugement critique.

Sur ce dernier point, il s'agit en effet d'adopter une attitude critique à l'égard du livre. **Mais critique ne signifie pas nécessairement « trouver des défauts ».** Cela veut dire « prendre de la distance ». Il ne s'agit donc pas de se laisser écraser par l'autorité reconnue à l'auteur ou à son ouvrage. Il peut ainsi s'agir d'identifier les postulats, les choix épistémologiques qui sous-tendent l'ouvrage, mais également d'apprécier et de relever les thèses ou les développements qui vous apparaissent contestables ou au contraire particulièrement convaincants. L'important étant évidemment de le faire de manière structurée et argumentée.